



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
02000059	MICROSOFT POWER POINT
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 23/06/2015 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	30 horas
JUSTIFICACIÓN:	<p>El déficit de la formación del recurso humano, es una de las principales barreras identificadas en el estudio para el desarrollo de un sector competitivo en los países en desarrollo. A este respecto, en muchas naciones existe un déficit importante de ingenieros de software y especialistas de áreas afines a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como insuficiencias en materia de capacidades de emprendimiento e innovación, competencias de gerencia y gestión comercial. El problema principal en estos países, lo que aplica también para Colombia, es que la demanda potencial de la industria supera la oferta local de mano de obra calificada, a un ritmo que puede estancar su crecimiento, especialmente hacia los mercados externos.</p> <p>Colombia es el quinto mercado en la región de América Latina, contribuyendo con el cinco por ciento (1.600 millones USD) del total del mercado de servicios de TI de 32.000 millones USD y se pronostica que el mercado crecerá al 12.1% para alcanzar 2.600 millones USD para el 2016.</p> <p>PROCOLOMBIA, el cuerpo de inversión y promoción a las exportaciones en Colombia, reporta que el Mercado de TI, comprendido de hardware, productos y servicios de software, es de 6.800 millones USD, de los cuales, el 30% son servicios de TI llevándonos a 2.052 millones USD. Mientras que el total de la industria de TI ha crecido 12% anualmente los últimos 5 años, la industria de servicios de TI ha crecido al 23% y se pronostica un déficit incremental de empleos de 166.956 (agresivo), 103.250 (moderado) o 55.217 (conservador) para 2020.</p> <p>Dadas las proyecciones, después de 2016 el problema de la escasez de talento de TI crece exponencialmente y no puede resolverse fácilmente. Por lo tanto el Gobierno de Colombia debe tomar serias medidas para superar la disponibilidad de talento y ver la efectividad de las medidas.</p> <p>Lo anterior, demuestra la necesidad actual y futura existente de formación de personal en tecnologías relacionadas con el sector de las TIC, las cuales han sido identificadas hacia desarrollos a la medida, programación, algoritmos, bases de datos, redes (Arquitectura Cliente-Servidor), integración aplicada de las áreas, testing, la adaptación del software a mercados y sectores locales, tecnologías de seguridad digital o ciberseguridad, tecnologías de producción, gestión y manipulación de contenidos digitales sobre redes y plataformas digitales, fijas, móviles y convergentes, big data, SCRUM, tecnologías de seguridad, generación, gestión, producción y explotación de software en la nube, así como reforzar conocimiento en áreas de administración de proyectos, habilidades analíticas y fortalecer las habilidades blandas en áreas como la comunicación, trabajo en equipo, interacción con clientes e Inglés de Negocios.</p>

 Modelo de Mejora Continua	<p style="text-align: center;">LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA</p> <p style="text-align: center;">TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <p style="text-align: center;">RED TECNOLÓGICA</p> <p style="text-align: center;">TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE</p>
--	--

Estos campos requeridos de formación, están siendo demandados por el sector productivo y generan oportunidades potenciales de desempeño para las personas, lo cual es uno de los factores tenidos en cuenta por la red de conocimiento en informática, diseño y desarrollo de software, para la generación de diseños curriculares relacionados con las tecnologías del sector TIC, como apoyo al desarrollo del mismo en el país.

El SENA ofrece el programa de formación complementaria en MICROSOFT POWER POINT, con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarr

REQUISITOS DE INGRESO:	Manejo básico de equipos de cómputo. Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro de formación.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA	
DENOMINACIÓN	
Manejar las funcionalidades de las herramientasinformáticas	
Emplear herramientasinformáticas	

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

DESCRIPCIÓN

IDENTIFICAR LOS COMPONENTES Y FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE LA INTERFAZ DEL PROGRAMA, PARA SU APLICACIÓN

REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA VERIFICACIÓN

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DE LA PRESENTACIÓN, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

CREAR PRESENTACIONES, APLICANDO LAS FUNCIONALIDADES DEL PROGRAMA MICROSOFT POWER POINT.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

USO DE DIAPOSITIVAS: CREAR, ELIMINAR, DUPLICAR, ABRIR, CERRAR, OTRAS.
TRABAJO CON DIAPOSITIVAS: INSERTAR TEXTO, TABLAS, GRÁFICOS, DATOS, MULTIMEDIA, ORGANIGRAMAS, SONIDOS, PELÍCULAS.
OBJETOS: SELECCIONAR, COPIAR, DUPLICAR, MOVER, DISTANCIA ENTRE OBJETOS, MODIFICAR TAMAÑO, GIRAR Y VOLTEAR, ALINEAR Y DISTRIBUIR, ORDENAR, ELIMINAR.
VISTAS: TIPOS, CAMBIO DE VISTAS
BARRA DE DIBUJO.
REGLAS Y GUÍAS: REGLAS, CUADRÍCULAS, GUÍAS.
DISEÑO DE DIAPOSITIVAS: UBICACIÓN, CAMBIOS, APLICACIÓN.
FONDOS DE DIAPOSITIVAS: APLICACIÓN
TRANSICIONES Y ANIMACIONES
ORDEN DE LAS DIAPOSITIVAS: CAMBIOS
ÓRGANOS DE TRANSMISIÓN: NOTAS, FOLLETOS, OTROS.
VISTA PREVIA DE UNA PRESENTACIÓN
PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS: EN PANTALLA
NOTAS DEL ORADOR: CREAR NOTAS, PÁGINA DE NOTAS, PATRÓN DE NOTAS, VER NOTAS DURANTE LA PRESENTACIÓN (VISTA MODERADOR)
PUBLICACIÓN: EMPAQUETAR PARA CD-ROM, PUBLICACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN, EXPORTAR A WORD, PDF O VÍDEO, ENVIAR POR CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTACIÓN A UNA AUDIENCIA REMOTA.
IMPRESIÓN: IMPRIMIR, VISTA PRELIMINAR, OPCIONES DE IMPRESIÓN, PATRÓN DE DOCUMENTOS, CONFIGURAR PÁGINA, ENCABEZADO Y PIE DE PÁGINA, CONFIGURAR LA IMPRESORA.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

EXPONER LAS FUNCIONALIDADES DEL PROGRAMA MICROSOFT POWER POINT.
USAR LAS FUNCIONES DE CREAR, ELIMINAR, DUPLICAR, ABRIR Y CERRAR DIAPOSITIVAS.
INSERTAR TEXTO, TABLAS, GRÁFICOS, DATOS, MULTIMEDIA, ORGANIGRAMAS, SONIDOS, PELÍCULAS A UNA DIAPOSITIVA.
CAMBIAR DE VISTA LAS DIAPOSITIVAS.
CAMBIAR EL DISEÑO DE LAS DIAPOSITIVAS.
MODIFICAR FONDO A LAS DIAPOSITIVAS
ASIGNAR TRANSICIONES A LAS DIAPOSITIVAS
CAMBIAR EL ORDEN DE LAS DIAPOSITIVAS
PUBLICAR PRESENTACIONES.



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

MOSTRAR LA VISTA PREVIA DE UNA PRESENTACIÓN
DESPLEGAR UNA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS EN PANTALLA
REALIZAR NOTAS DEL ORADOR.
IMPRIMIR PRESENTACIONES.
COMPROBAR LA FUNCIONALIDAD DE LA PRESENTACIÓN.
IDENTIFICAR LAS ACCIONES DE MEJORA A REALIZAR.
IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE MEJORA IDENTIFICADAS

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXPONE LAS FUNCIONALIDADES DEL PROGRAMA MICROSOFT POWER POINT, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.
USA LAS FUNCIONES DE CREAR, ELIMINAR, DUPLICAR, ABRIR Y CERRAR DIAPOSITIVAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
INSERTA TEXTO, TABLAS, GRÁFICOS, DATOS, MULTIMEDIA, ORGANIGRAMAS, SONIDOS, PELÍCULAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
CAMBIA DE VISTA LAS DIAPOSITIVAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
CAMBIA DE DISEÑO A LAS DIAPOSITIVAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
MODIFICA EL FONDO DE LAS DIAPOSITIVAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
ASIGNA TRANSICIONES A LAS DIAPOSITIVAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
CAMBIA EL ORDEN DE LAS DIAPOSITIVAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.
PUBLICA PRESENTACIONES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.
MUESTRA LA VISTA PREVIA DE UNA PRESENTACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.
DESPLIEGA UNA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS EN PANTALLA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.
REALIZA NOTAS DEL ORADOR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.
IMPRIME PRESENTACIONES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.
COMPRUEBA LA FUNCIONALIDAD DE LA PRESENTACIÓN, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
IDENTIFICA LAS ACCIONES DE MEJORA A REALIZAR, DE ACUERDO CON EL PROCESO DE COMPROBACIÓN.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS RELACIONADOS CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC).
Competencias mínimas	TRABAJO EN EQUIPO ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA. MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)
Experiencia laboral y/o especialización	MÍNIMO, DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA LABORAL, DE LOS CUALES SEIS (6) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA EN EL ÁREA DE

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA</p> <p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <p>RED TECNOLÓGICA</p> <p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE</p>
---	--

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CLAUDIA MARCELA PORRAS ORTIZ	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL ANTIOQUIA	23/06/2015
Responsable del diseño	CLAUDIA MARCELA PORRAS ORTIZ	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL ANTIOQUIA	23/06/2015
Responsable del diseño	CLAUDIA MARCELA PORRAS ORTIZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL ANTIOQUIA	23/06/2015
Aprobación	CLAUDIA MARCELA PORRAS ORTIZ		null. REGIONAL ANTIOQUIA	23/06/2015